

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» для ПОО, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 17 от «18» июня 2024 года

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Г.М. Асхадуллина

Утверждаю

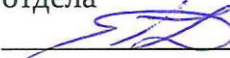
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: преподаватель Садыков Р.Т.

Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, умений и знаний.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ.
Знания:	
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на	Устный опрос, Тестирование, Реферирование, Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических

рабочем месте. - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	работ, Учет и оценивание самостоятельных работ
--	--

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия; определять необходимые ресурсы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — знать основы проектной деятельности.	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ

	- знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - знать пути обеспечения ресурсосбережения; - знать принципы бережливого производства; - знать основные направления изменения климатических условий региона.	
--	---	--

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:	- пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	Выполнение задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций).

Задание 1. Тестовые вопросы

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1 вариант

- 1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.**
 - А.БЖ
 - Б. РСЧС
 - В. РЖД
- 2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.**
 - А. Жизнедеятельность
 - Б. Существование
 - В. Деятельность
- 3. Сфера технических изобретений.**
 - А Техносфера
 - Б. Ноосфера
 - В. Биосфера
- 4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов**
 - А. Опасность
 - Б. Вред
 - В. Катастрофа
- 5. Каких факторов не бывает?**
 - А. Механические
 - Б. Естественные
 - В. Искусственные
- 6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:**
 - А. Президент РФ;
 - Б. Председатель правительства РФ;
 - В. Министр обороны РФ;
 - Г. Министр по делам ГО и ЧС;
 - Д. Председатель Государственной Думы.
- 7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:**
 - А. Искусственным
 - Б. Естественным
 - В. Потенциальным
- 8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.**
 - А. Деятельность
 - Б. Поведение
 - В. Покой
- 9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.**
 - А. Стихийное бедствие
 - Б Авария
 - В. Катастрофа
- 10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья**
 - А. Травмирующий
 - Б. Вредный
 - В. Полезны

2 вариант

- 1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.**
 - А. Вредный
 - Б. Опасный
 - В. Травмирующий
- 2. Какого типа вентиляции не бывает.**
 - А. Автоматической

- Б. Естественной
- В. Искусственной

3. Средняя температура тела человека

- А. 36,6
- Б. 36,5
- В. 37
- Г. 38

4. Целью БЖД является?

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г. научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

5. Сколько задач в БЖД существует?

- А. 2
- Б. 1
- В. 3
- Г. 5

6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А. жизнедеятельность
- Б. деятельность
- В. безопасность
- Г. опасность

7. Безопасность – это?

- А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

8. Какие опасности относятся к техногенным?

- А. наводнение
- Б. производственные аварии в больших масштабах
- В. загрязнение воздуха
- Г. природные катаклизмы

9. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А. антропогенные
- Б. импульсивные
- В. кумулятивные
- Г. биологические

10. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А. опасное состояние
- Б. чрезвычайно опасное состояние
- В. комфортное состояние
- Г). допустимое состояние

3 вариант

1. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А. безопасное
- Б. допустимое
- В. комфортное
- Г. опасное

2. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

- А. анализатора зрения
- Б. анализатора обоняния
- В. болевого анализатора
- Г. анализатора слуха

3. Работоспособность характеризуется:

- А. количеством выполнения работы
- Б. количеством выполняемой работы
- В. количеством и качеством выполняемой работы
- Г. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

4. Сколько фаз работоспособности существует?

- А. 3
- Б. 2
- В. 1

5. Первая фаза работоспособности:

- А. высокой работоспособности
- Б. утомление
- В. вработывания
- Г. средней работоспособности

6. Какой фазы работоспособности не существует?

- А. утомление
- Б. высокой работоспособности
- В. средней работоспособности
- Г. вработывание

7. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

- А. Неправильная эксплуатация технических систем.
- Б. Несоблюдение правил техники безопасности.
- В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.
- Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

8. Что такое приемлемый риск?

- А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.
- Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.
- В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.

9. Какие ситуации называют экстремальными?

- А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
- Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.
- В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.
- Г. Опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

10. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

- А. 20 часов.
- Б. 7-8 часов.
- В. 10-11 часов
- Г. 2-3 часа.

Тема Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Вариант №1

- 1. Дополнить. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием ...**
 - А. национальным;
 - Б. стихийным;
 - В. экологическим;
 - Г. биологическим.
- 2. Дополнить. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется _____ ...**
 - А. эпицентром;
 - Б. точка излома;
 - В. метеоцентром;
 - Г. разломом.
- 3. Выбрать один правильный ответ. Для оценки силы урагана используют шкалу:**
 - А. Бофорта;
 - Б. Фаренгейта;
 - В. Рихтера;
 - Г. Цельсия.
- 4. Выбрать несколько правильных ответов. Лесные пожары по структуре горения могут быть ...**
 - А. средние;
 - Б. лесные;
 - В. степные;
 - Г. фронтальные;
 - Д. торфяные (подземные)
- 5. Выбрать один правильный ответ. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется ...**
 - А. вихрем;
 - Б. бурей;
 - В. ураганом;
 - Г. штормом.
- 6. Выбрать алгоритм действий при угрозе урагана:**
 - А. не выходить из укрытия сразу после урагана; в) закрыть и укрепить окна
 - Б. выехать из опасной зоны, если это возможно;
 - В. закрыть и укрепить окна и двери;
 - Г. отключить свет, воду, газ.
- 7. Выбрать один правильный ответ. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?**
 - А. маловероятно;
 - Б. нет;
 - В. да.
- 8. Выбрать один правильный ответ. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется ...**
 - А. панэпидемией;
 - Б. эпизоотией;
 - В. эпифитотией;
 - Г. эпидемией.
- 9. Выбрать один правильный ответ. Основным способом защиты от наводнения является:**
 - А. укрытие в защитных сооружениях;
 - Б. применение СИЗ;

- В. выход из опасной зоны;
- Г. применение лекарств;
- Д. все выше перечисленное.

10. Выбрать один или несколько правильных ответов. Зоны сейсмической опасности:

- А. горные районы от Алтая до Саян;
- Б. Прибайкалье;
- В. южное Приморье;
- Г. Сахалин, Камчатка, Курилы;
- В. все выше перечисленное.

Вариант №2

1. Выбрать один правильный ответ. Наука, изучающая землетрясения, называется:

- А. топографией;
- Б. гидрологией;
- В. сейсмологией;
- Г. геологией.

2. Выбрать несколько правильных ответов. Причинами землетрясений могут быть:

- А. извержение вулкана;
- Б. пожары;
- В. тектонические подвижки в коре земли;
- Г. ураганы.

3. Выбрать один правильный ответ. Ежегодно повторяющееся весной относительно длительное повышение уровня воды в реке называется:

- А. наводнением;
- Б. паводком;
- В. цунами;
- Г. половодьем.

4. Выбрать один правильный ответ. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- А. занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- Б. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце;
- В. по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые сигналы о помощи;
- Г. по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице,

5. Выбрать один правильный ответ. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется:

- А. эпидемией;
- Б. панфитотией;
- В. эпифитотией;
- Г. эпизоотией.

6. Выбрать несколько правильных ответов. К стихийным бедствиям геологического происхождения относятся:

- А. наводнение;
- Б. землетрясение;
- В. сель;
- Г. оползень;
- Д. ураган;
- Ж. цунами.

7. Выбрать несколько правильных ответов. Поражающими факторами ураганов являются:

- А. напор воздушных масс;
- Б. переохлаждение;
- В. летящие предметы;

- Г. перегревание;
- Д. отравление;
- Ж. утопление.

8. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз).

А – стихийные бедствия метеорологического характера:

Б – стихийные бедствия геофизического характера

- А. засуха;
- Б. наводнение;
- В. ураган;
- Г. оползень;
- Д. сель;
- Е. извержение вулкана;
- И. сильный мороз.
- Ж. землетрясение;

9. Выбрать один правильный ответ. Падение небесных тел на землю относится к стихийным бедствиям _____ характера ...

- А. метеорологического характера;
- Б. топологического;
- В. тектонического;
- Г. космического.

10. Выбрать один правильный ответ. Для оценки силы землетрясения используют шкалу:

- А. Бофорта;
- Б. Фаренгейта;
- В. Рихтера;
- Г. Цельсия.

Вариант №3

1. Чрезвычайная ситуация – это...

- А. ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;
- Б. совокупность условий и обстоятельств;
- В. обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- Г. обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- Д. чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

2. Перечислите источники ЧС.

- А. очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- Б. природные и техногенные;
- В. выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- Г. стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- Д. социально-биологические и военные.

3. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А. землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- Б. наводнения – это ветровой нагон воды...;
- В. землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- Г. наводнение – это сильное затопление местности...;

4. Перечислите видов природных пожаров.

- А. лесные (степные), торфяные;
- Б. верховые и низовые (подземные);
- В. бытовые;
- Г. пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

5.Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А. ударная волна;
- Б. радиоактивное загрязнение;
- В. проникающая радиация;
- Г. осколки;
- Д. тепловое излучение.

6.Дополните предложение.

Аварии и катастрофы – это...

- А. опасные природные явления;
- Б. стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В. источники ЧС техногенного характера;
- Г. источники ЧС военного характера;

7.Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А. сель – это грязекаменный поток...;
- Б. оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
- В. сель – это смесь воды, песка и глины...;
- Г. оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород...;

8.Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А. нервно-паралитические;
- Б. кожно-нарывные;
- В. удушающие;
- Г. обще ядовитые;
- Д. раздражающие и психологические.

9.Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А. оружие, которое применяет человек в военное время;
- Б. опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- В).опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамические, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
- Г. опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

10.Выберитепоражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.

- А. взрывная волна;
- Б. световое излучение;
- В. проникающая радиация;
- Г. радиоактивное загрязнение;
- Д. электромагнитный импульс.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1

1. Ядерное оружие – это:

А. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)

Б. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной реакции

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс

В. резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах

3. В зависимости от характера разрушений в очаге ядерного поражения выделяются четыре зоны разрушений. Из приведенных вариантов ответов выберите правильный:

А. зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений

Б. зоны сплошных, массовых, частичных и резких разрушений

В. зоны общих, местных, отдельных и второстепенных разрушений

4. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

А. нельзя; свет от яркой вспышки ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной, поражающей не только здания и постройки, но также людей и животных

Б. единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении

В. можно; яркая вспышка видна на большом расстоянии; свет распространяется мгновенно, тогда как ударная волна проходит первый километр за 2 секунды, а затем скорость ее распространения уменьшается

5. Световое излучение – это:

А. поток невидимых нейтронов

Б. поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В. скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха

6. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары?

А. световое излучение

Б. проникающая радиация

В. электромагнитный импульс

7. Что может служить защитой от светового излучения?

А. простейшие средства защиты кожи и органов дыхания

Б. любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, тень густого дерева, забор и т. п.)

В. водоемы и источники

7. Проникающая радиация – это:

А. поток радиоактивных нейтронов

Б. поток нейтронов

В. поток гамма-лучей и нейтронов

8. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

- А. видом ядерного взрыва
- Б. мощностью ядерного заряда
- В. действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса
- Г. временем подъема облака на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически достигает земли
- Д. временем распространения светящейся области при ядерном взрыве, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным облаком

9. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к изменениям:

- А. жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни
- Б. деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата
- В. деятельности сердечно-сосудистой системы и ослаблению зрения

10. Основные источники радиоактивного заражения:

- А. светящаяся область, образованная раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом
- Б. продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас и на некоторые элементы, входящие в состав грунта на месте взрыва
- В. ядерные реакции в боеприпасе в момент взрыва и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва

11. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- А. в первые часы после выпадения
- Б. в первые сутки после выпадения
- В. в течение трех суток после выпадения

12. Электромагнитный импульс – это:

- А. химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения
- Б. кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва
- В. кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды

13. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- А. токсических свойствах некоторых химических веществ
- Б. изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- В. применении биологических средств

14. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

- А. при вдыхании зараженного воздуха, попадании отравляющих веществ в глаза, на кожу, при употреблении зараженной пищи и воды
- Б. с одежды, обуви и головных уборов
- В. попадая на средства защиты органов дыхания и кожи

15. Из приведенных ответов выберите, чем оценивается опасность химического заражения:

- А. токсичностью отравляющих веществ и направлением ветра

- Б. площадью разлива отравляющих веществ и рельефом местности
- Г. возможными потерями населения, отнесенным к площади зоны химического заражения
- Д. свойством отравляющего вещества, условиями местности

16. Бактериологическое оружие – это:

- А. специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников
- Б. специальные боеприпасы и боевые приборы, снабженные биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- В. оружие массового поражения людей на определенной территории.

17. Из приведенных признаков выберите характеризующие применение бактериологического оружия

- А. необычные скопления на определенной местности насекомых и грызунов
- Б. образование за самолетом темных полос, постепенно оседающих на землю
- В. изменение естественной окраски местности
- Г. наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах
- Д. падеж и заболевание животных
- Е. у пораженных людей – ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжести в груди
- Ж. наличие насекомых, клещей и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров

18. Определите вид боеприпасов и их основное назначение, если поражающее действие их основано на:

- А. непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты
- Б. непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику
- Г. прожигании преграды мощной струей продуктов детонации взрывчатых веществ с температурой 6000-7000 градусов Цельсия и большим давлением

19. Определите, какие из перечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- А. осколочные боеприпасы
- Б. бетонобойные боеприпасы
- Г. управляемые авиационные бомбы
- Д. боеприпасы объемного взрыва

Вариант 2

.

1.К способам дезактивации относятся:

- А. механический (срезание грунта, вспашка, засыпание);
- Б. физико-химический (водоструйный, паровой, гидроабразивный и т.д.);
- Г. температурный (замораживание);
- Д. температурный (нагревание).

2. Дезинфекция — это:

- А. процесс уничтожения насекомых сельскохозяйственных вредителей;
- Б. процесс уничтожения и удаление возбудителей инфекционных болезней человека;

В. профилактические мероприятия и уничтожение грызунов с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний;

Г. уничтожение и удаление возбудителей инфекционных заболеваний животных.

3. Речевая информация об угрозе ЧС (радиоактивное поражение, химическое, наводнение и т.д.) после звуковых сигналов «Внимание всем!...» должна быть передана в течение:

А. 3 мин;

Б. 5 мин;

В. 1 мин;

Г. 10 мин.

4. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях подразделяются на:

А. индивидуальные;

Б. первой медицинской помощи;

Г. групповые;

Д. коллективные;

5. В результате ЧС пострадавший получил удар электротоком (отсутствует пульс, дыхание, сердцебиение). Последовательность действий при первой доврачебной помощи:

А. немедленно провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления сознания у пострадавшего;

Б. наложить на участок воздействия тока сухую повязку;

В. прекратить воздействие электротока на пострадавшего;

Г. давать пить много жидкости;

Д. тепло укрыть.

6. Основным поражающим фактором при взрыве взрывного вещества конденсированного типа (гексоген, динамит и др.) является:

А. воздушная ударная волна;

Б. химическое поражение;

В. тепловое поражение;

Г. сочетание указанных факторов.

7. Коллективные средства защиты (защитные сооружения) предназначены для защиты населения от:

А. всех поражающих факторов в ЧС;

Б. высоких температур, вредных газов, образующихся при горении предметов;

Г. взрывоопасных радиоактивных, СДЯВ и ОВ;

Д. ударной волны и светового излучения ядерного взрыва.

8. Индивидуальные средства защиты включают в себя:

А. индивидуальный противохимический пакет (ИПП);

Б. пакет перевязочный индивидуальный (ПП);

В. аптечка индивидуальная (АИ-2);

Г. комплект иммобилизационных шин.

9. Экстренные меры защиты персонала объекта при ЧС:

А. оповещение персонала об опасности;

Б. организация мониторинга состояния окружающей среды;

В. использование средств защиты в соответствии с развитием ЧС;

Г. эвакуация работников.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

1. Под воинской обязанностью понимается:

А. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах

Б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

В. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

А. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

Б. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты

В. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А. годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б. временно не годен к военной службе

В. ограниченно годен к военной службе

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

А. для развертывания в военное время народного ополчения

Б. для создания резерва дефицитных военных специалистов

В. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

А. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах

Б. по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах

В. за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

В. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

А. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены)

Б. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук

В. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей

8. Окончанием военной службы считается день:

А. в который истек срок военной службы

Б. подписания приказа об увольнении с военной службы

В. передачи личного оружия другому военнослужащему

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

А. административную

Б. уголовную

В. дисциплинарную

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

А. белый квадрат с красной полосой

Б. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне

В. белый флаг

Г. красный крест или красный полумесяц на белом фоне

Тема: Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ
Структура ВС РФ

1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

А. Мотострелковые войска

Б. Инженерные войска

В. Танковые войска

Г. Радиотехнические войска

Д. Ракетные войска и артиллерия

2. В каких целях использовались ополченцы?

А. для охраны обозов

Б. для варварских нашествий

В. для строительства дорог

Г. при осадах вражеских крепостей

Д. Для торговли с другими странами

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

А. Ополчение

Б. Рабы

В. Пехота

Г. Морской флот

Д. Дворянские формирования

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

А. Ополченцы

- Б. Стрельцы
- В. Полки нового строя
- Г. Моряки

5.Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

- А. Мотострелковые войска
- Б. Зенитно-ракетные войска
- В. Армейская авиация
- Г. Танковые войска
- Д. Инженерные войска

6.Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

- А. Мотострелковые войска
- Б. РВСН
- В. Радиотехнические войска
- Г. Инженерные войска
- Д. Танковые войска

7.Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

- А. Военно-транспортная авиация
- Б. Дальняя авиация
- В. Армейская авиация
- Г. Штурмовая авиация

8.В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

- А. 2
- Б. 4
- В. 6
- Г. 8
- Д. 10

9.В какой период была создана регулярная армия?

- А. 1701-1711 гг.
- Б. 1700-1721 гг.
- В. 1768-1774 гг.
- Г. 1864-1867 гг.
- Д. 1632-1634 гг.

10.В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

- А. 1705 г
- Б. 1891 г
- В. 1874 г
- Г. 1945 г
- Д. 1861 г

11.В каком году начала создаваться Красная гвардия?

- А. 1941 г
- Б. 1918 г
- В. 1917 г
- Г. 1874 г
- Д. 1705 г

12.В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

- А. февраль 1992 г
- Б. июль 1914 г
- В. май 1945 г
- Г. сентябрь 1945 г
- Д. январь 1918 г

13. В 1925 г был принят Закон ...

- А. О всеобщей воинской обязанности
- Б. Об обязательной военной службе
- В. О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- Г. О создании нового рода войск

14. К самостоятельным родам войск относятся:

- А. СВ
- Б. ВВС
- В. РВСН
- Г. ВДВ
- Д. КВ

15. Высокотехнологичный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

- А. РВСН
- Б. ВМФ
- В. ВВС
- Г. ВДВ
- Д. КВ

16. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

- А. Подводные силы
- Б. Береговые войска
- В. Военно-воздушные силы
- Г. Сухопутные войска

Вооружения и военная техника.

1. Какой образец стрелкового оружия создал конструктор И. Я. Стечкин?

- А. АГС.
- Б. АКМС.
- В. АПС.
- Г. СКС.

2. Реактивный пехотный огнемет (РПО) носит название:

- А. «Игла»;
- Б. «Муха»;
- В. «Шмель»;
- Г. «Оса».

3. Что не относится к современным зенитным ракетным системам (ЗРК) ПВО?

- А. «Антей-2500».
- Б. «Конкурс».
- В. «Триумф».
- Г. «Фаворит».

4. Укажите неверный ответ. К реактивным системам залпового огня (РСЗО) относятся:

- А. «Град»;
- Б. «Смерч»;
- Г. «Тайфун»;
- Д. «Ураган».

5. Первая трёхступенчатая межконтинентальная баллистическая ракета стратегического назначения пятого поколения, которая может применяться как в шахтном, так и мобильном вариантах, - это:

- А. «Искандер-Э»;

- Б. «Тополь-М»;
- В. «Точка-У»;
- Г. «Квадрат».

6. Укажите неправильный ответ. Конструктор М. Т. Калашников создал следующие образцы стрелкового оружия:

- А. автомат;
- Б. пистолет;
- В. пистолет-пулемёт;
- Г. ручной пулемёт.

7. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ) одноразового применения называется:

- А. «Шершень»;
- Б. «Пчела»;
- В. «Шмель»;
- Г. «Муха».

8. Название «Аллигатор» принадлежит:

- А. боевому вертолёту;
- Б. многоцелевому истребителю;
- В. стратегическому бомбардировщику;
- Г. транспортному самолёту.

9. Название «Тайфун» принадлежит:

- А. зенитной ракетной системе;
- Б. ракетно-пушечному танку;
- В. стратегическому сверхзвуковому бомбардировщику с изменяемой геометрией крыла;
- Г. тяжёлому ракетному подводному крейсеру стратегического назначения.

10. «Ракетный поезд» носит сокращённое название:

- А. БЖРК;
- Б. БРДМ;
- В. РСЗО;
- Г. ТАРКР.

11. Первый в мире автомат создал в 1913 году конструктор:

- А. Дегтярёв В. А.;
- Б. Калашников М. Т.;
- В. Фёдоров В. Г.;
- Г. Шпагин Г. С.

12. Тяжёлая огнемётная система называется:

- А. «Буратино»;
- Б. «Джигит»;
- В. «Огонь»;
- Г. «Пламя».

13. Укажите неправильный ответ. Перспективный зенитный пушечно-ракетный комплекс называется:

- А. «Панцирь-С1»;
- Б. «Гиацинт»;
- В. «Тунгуска-М»;
- Г. «МСТА-С».

14. Какой двухместный самолёт-истребитель может нести ракеты класса «воздух-воздух» большой дальности (до 110 км)?

- А. МиГ-29.
- Б. МиГ-31.
- В. Су-27.
- Г. Су-37.

15. На вооружении боевого железнодорожного ракетного комплекса (БЖРК) находятся эти межконтинентальные баллистические ракеты со стартовой массой более 100 т. Укажите их название.

- А. «Пионер».
- Б. «Сатана».
- В. «Скальпель».
- Г. «Тополь».

16. Укажите неверный ответ. На вооружении специальных подразделений силовых структур состоят пистолеты-пулемёты:

- А. «Каштан»;
- Б. «Кедр»;
- В. «Кипарис»;
- Г. «Тополь».

Специальное снаряжение ВС РФ

1.5. Тема: Основы обеспечения безопасности военной службы.

1. Подлежат ли военнослужащие подготовке к выполнению требований безопасности?

- А. да
- Б. нет
- В. на усмотрение командира воинской части

2. В целях подготовки военнослужащих к выполнению требований безопасности с военнослужащими проводится _____ по требованиям безопасности.

3. Из нижеприведенного перечня выберите цели инструктажа военнослужащих по требованиям безопасности:

- А. информирование военнослужащих об условиях безопасности военной службы в воинской части
- Б. разъяснение мер по предупреждению получения увечий (ранений, травм, контузий) и иных несчастных случаев
- В. разъяснение порядка присвоения воинских званий
- Г. оперативное доведение информации об имевших место случаях нарушения требований безопасности и их последствиях
- Д. информирование военнослужащих о полагающихся им льготах и компенсациях
- Е. целенаправленное формирование у каждого военнослужащего ответственного и сознательного отношения к выполнению требований безопасности

4. В зависимости от характера, цели, места и времени проведения инструктажа по требованиям безопасности инструктажи подразделяют на _____.

5. Входит ли в перечень вопросов первичного инструктажа военнослужащих по требованиям безопасности тема электротравматизма?

- А. нет
- Б. да
- В. только для тех военнослужащих, которые работают с электроприборами

6. Повторный инструктаж военнослужащих по требованиям безопасности проводится

- А. перед началом каждого периода обучения (учебного года)
- Б. ежемесячно
- В. ежеквартально

7. Повторный инструктаж военнослужащих по требованиям безопасности проводится по программе

- А. первичного инструктажа
- Б. повторного инструктажа
- В. по произвольной программе

8.Целью повторного инструктажа военнослужащих по требованиям безопасности является

А. повышение уровня знаний военнослужащих по вопросам обеспечения безопасности военной службы

Б. напоминание военнослужащим о требованиях безопасности

9.Из приведенного ниже списка выберите случаи, когда проводится внеплановый инструктаж военнослужащих по требованиям безопасности

А. при вступлении в силу новых инструкций по требованиям безопасности

Б. при модернизации оборудования

В. при нарушении военнослужащими требований безопасности, если эти нарушения не повлекли за собой тяжких последствий

Г. при нарушении военнослужащими требований безопасности, если эти нарушения создали угрозу жизни военнослужащих, а также причинению тяжкого вреда их здоровью

Д. по указаниям старших командиров воинских частей, решению командира воинской части

10.Из приведенного ниже списка выберите случаи, когда проводится целевой инструктаж военнослужащих по требованиям безопасности

А. перед заступлением в суточный наряд

Б. перед выполнением работ на опасных объектах воинской части

В. при убытии в отпуск

Г. по возвращении из отпуска

Д. в начале купального сезона - о правилах купания

Е. в период ледостава на водоемах - о правилах катания на коньках

11.Как называется метод проверки знаний требований безопасности после проведенного инструктажа?

12.Военнослужащие, показавшие неудовлетворительные знания требований безопасности:

А. не допускаются к самостоятельной работе или практическим занятиям

Б. допускаются к самостоятельной работе или практическим занятиям

13. Проведение инструктажей по требованиям безопасности

А. фиксируется в журнале учета инструктажа по требованиям безопасности

Б. нигде не фиксируется

14.Журнал учета инструктажа по требованиям безопасности

А. хранится пять лет с момента окончания журнала

Б. уничтожается сразу после его окончания

Военно-медицинская подготовка

Вариант №1

1.Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека.

А. способность поднять большой вес;

Б. способность передвинуть тяжёлый груз с места на место;

В. сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость;

Г. крепкая костно-мышечная система.

2. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

А. к 4-й группе;

Б. ко 2-й группе;

В. к 3 группе;

Г. к 1-й группе.

3. На здоровый образ жизни человека оказывает негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите фактор риска естественной природной среды.

- А. солнечная активность;
- Б. изменение микроклимата;
- В. возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли;
- Г. нарушение температурного режима.

4. Дайте определение, что такое гигиена.

- А. это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;
- Б. это регулярное принятие душа, мытьё рук и ног;
- В. это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний;
- Г. это поддержание чистоты и порядка в квартире.

5. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье.

- А. знание культуры и искусства;
- Б. начитанность и образованность человека;
- В. состояние системы мышления и мировоззрения;
- Г. умение воспринимать красоту окружающего мира.

Вариант №2

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию никотиновой зависимости:

А. эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы;

Б. постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день, вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика. Выражены изменения в нервной системе и внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание;

В. постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает трудно переносимую физическую и психическую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты.

2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

А. горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица;

Б. покраснение глаз, покашливание, отек лица;

В. потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.

3. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

А. радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;

Б. никотин;

В. эфирные масла, содержащиеся в табаке;

Г. цианистый водород, содержащийся в табаке.

4. Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:

А. в 300 раз;

Б. в 100 раз;

В. в 200 раз;

Г. в 400 раз.

5. У курильщиков заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов сердца чаще, чем у некурящих:

- А. в 12—13 раз;
- Б. в 2—3 раза;
- В. в 18—20 раз.

6. Пассивный курильщик — это человек:

- А. находящийся в одном помещении с курильщиком;
- Б. выкуривающий до двух сигарет в день;
- В. выкуривающий одну сигарету натошак.

7. Алкоголь, попавший в организм человека:

- А. растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- Б. быстро выводится вместе с мочой;
- В. не выводится из организма до самой смерти.

8. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- А. нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- Б. развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- В. усилением защитной функции организма при переохлаждении.

9. Алкоголизм — это:

- А. заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- Б. кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- В. умеренное потребление спиртных напитков.

10. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

- А. 500 г и более;
- Б. 250 г;
- В. 400 г.

11. Признаками алкогольного отравления являются:

- А. головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- Б. пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
- В. отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:

- А. уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
- Б. уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
- В. уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

13. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:

- А. наркомания и токсикомания;
- Б. табакокурение и алкоголизм;

В. пищевое отравление.

14. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- А. психическая и физиологическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- Б. вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- В. зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

15. Признаки наркотического отравления — это:

- А. повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- Б. тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- В. насморк, горечь во рту, залихватский беспричинный смех, пожелтение кожи.

Вариант №3

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию никотиновой зависимости:

- А. эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы;
- Б. постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает трудно переносимую физическую и психическую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты.
- В. постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день, вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика. Выражены изменения в нервной системе и внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание;

2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:

- А. покраснение глаз, покашливание, отек лица;
- Б. потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.
- В. горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица;

3. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

- А. никотин;
- Б. эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- В. цианистый водород, содержащийся в табаке.
- Г. радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;

4. Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:

- А. в 100 раз;
- Б. в 300 раз;
- В. в 200 раз; Г) в 400 раз.

5. У курильщиков заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов сердца чаще, чем у некурящих:

- А. в 12—13 раз;
- Б. в 2—3 раза;

В. в 18—20 раз.

6. Пассивный курильщик — это человек:

- А. выкуривающий до двух сигарет в день;
- Б. выкуривающий одну сигарету натошак.
- В. находящийся в одном помещении с курильщиком;

7. Алкоголь, попавший в организм человека:

- А. быстро выводится вместе с мочой;
- Б. растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- В. не выводится из организма до самой смерти.

8. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- А. нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- Б. развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- В. усилением защитной функции организма при переохлаждении.

9. Алкоголизм — это:

- А. кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- Б. умеренное потребление спиртных напитков.
- В. заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

10. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:

- А. 250 г;
- Б. 500 г и более;
- В. 400 г.

11. Признаками алкогольного отравления являются:

- А. пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
- Б. отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.
- В. головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

12. Какова последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:

- А. уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
- Б. уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
- В. уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

13. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:

- А. наркомания и токсикомания;
- Б. табакокурение и алкоголизм;
- В. пищевое отравление грибами.

14. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- А. вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;

Б. физиологическая и химическая зависимость, изменение световосприятия.

В. психическая и физиологическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;

15. Признаки наркотического отравления — это:

А. повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;

Б. тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;

В. насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи.

Задание 2. Вопросы для устного опроса

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение опасности в БЖД.
2. Что такое «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор»?
3. Какие группы опасных и вредных производственных факторов вы знаете?
4. Объясните понятия «безопасность труда», «производственная санитария», «техника безопасности»?
5. Что такое приемлемый риск? Как измерить его величину?
6. Какие Вы знаете условия обеспечения безопасности производственной деятельности?
7. Какова цель и методика построения «дерева причин—опасностей»?
8. Какие вы знаете принципы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов?
9. Охарактеризуйте виды совместимости в системе «человек — машина — среда» для обеспечения оптимальных и безопасных условий ее функционирования.
10. Укажите функциональную схему анализатора и функции его составляющих.
11. Что относится к психофизической функции человека при обеспечении безопасности труда?
12. Перечислите четыре типа поведения человека в экстремальной ситуации.
13. Чем отличается профессиональная готовность от пригодности человека к конкретному виду деятельности?
14. Что такое здоровый образ жизни?
15. К Какие неотложные задачи возникают в условиях автономного существования?
16. Какие четыре важных фактора выживания в условиях автономного существования вы знаете?
17. Какие основные физиологические факторы риска существуют в условиях автономного выживания?
18. Как выбирать место для ночлега?
19. Какие средства сигнализации существуют, если нет сотовой связи?
20. Как организовать переправу через водные преграды?
21. Какие вы знаете правила здорового образа жизни?

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией?

2. Как различаются чрезвычайные ситуации по масштабам нанесенного ущерба и причинам возникновения?
3. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
4. Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, порядку действий в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий? Чему посвящены отдельные главы этого закона?
5. Назовите основные законы, составляющие правовую основу защиты в чрезвычайных ситуациях?
6. Какие группы стандартов включает в себя система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»?
7. Когда было принято решение об образовании российского корпуса спасателей?
8. Когда было образовано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)? Кто был назначен его главой?
9. Перечислите основные задачи МЧС.
10. Назовите основные документы по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»? Перечислите основные задачи РСЧС.
12. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?
13. Когда была образована Всероссийская служба медицины катастроф? Перечислите основные задачи этой службы.
14. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
15. По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации?
16. Перечислите права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
17. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
18. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
19. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне.
20. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны?

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для устного опроса

1. Обоснуйте на исторических и современных примерах значение Боевого знамени для воинских частей Вооружённых Сил России.
2. Перечислите основные российские награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (на материале трех периодов в истории России). Назовите награды, которые были заново учреждены на новых исторических этапах. Обоснуйте значимость их учреждения.
3. Перечислите основные виды военной формы одежды в Вооружённых Силах Российской Федерации.
4. Расскажите о воинском учёте в Российской Федерации. Обоснуйте его необходимость для обороны государства.
5. Расскажите о первоначальной постановке граждан на воинский учёт в Российской Федерации.

6. Перечислите основные обязанности граждан по воинскому учёту.
7. Расскажите об основных этапах обязательной подготовки граждан к военной службе.
8. Назовите основные требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.
9. Охарактеризуйте подготовку граждан по военно-учётным специальностям.
10. Укажите, что включает добровольная подготовка граждан к военной службе.
11. Перечислите основные военно-прикладные виды спорта, которыми имеют право заниматься граждане, подлежащие призыву на военную службу.
12. Расскажите об основных этапах медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.
13. Назовите основные категории годности к военной службе.
14. Обоснуйте значимость профессионального психологического отбора для выбора допризывником воинской профессии.
15. Перечислите категории граждан, которые освобождены от военных сборов.
16. Перечислите документы, на которых базируются правовые основы военной службы.
17. Назовите основные права и свободы военнослужащих.
18. Обоснуйте необходимость общепринятых международных правил поведения в бою.
19. Охарактеризуйте общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
20. Охарактеризуйте основные виды воинской деятельности (учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия).
21. Охарактеризуйте требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина (общие требования, морально-психологические требования).
22. Обоснуйте необходимость хорошей профессиональной подготовки и специальных знаний для каждого военнослужащего.
23. Обоснуйте, почему воинская дисциплина является одним из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя.
24. Охарактеризуйте общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
25. Расскажите о порядке вручения Боевого знамени воинской части.
26. Расскажите о порядке приведения к Военной присяге.
27. Расскажите о порядке принесения обязательства (для иностранных граждан).
28. Расскажите о порядке вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
29. Расскажите о ритуале подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
30. Расскажите о порядке призыва на военную службу.
31. Охарактеризуйте особенности военной службы по контракту.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

Вопросы для устного опроса.

1. В чем заключается сущность конфликта как социального явления?
2. Чем отличается политический конфликт от конфликтов иного рода?
3. Какие типы и виды конфликтов выделяются в научной литературе?
4. Как и почему возникают политические конфликты?
5. Приведите примеры правительственного, парламентского, конституционного кризисов.

6. Каковы основы консенсуса в переходном обществе?
 7. Каковы правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций?
 8. Почему при разрешении политических конфликтов почти всегда необходим посредник? Какова роль посредника?
 9. Какие стратегии урегулирования конфликтов вам известны?
 10. Каковы, на ваш взгляд, наиболее приемлемые методы и средства разрешения конфликтов?
 11. Может ли конфликт выступать фактором стабильности общества?
 12. Есть ли причины для возникновения политических конфликтов в России?
 13. Как и почему возникают политические кризисы?
 14. Каковы основные этапы протекания политического кризиса?
 15. Что мы понимаем под катастрофой политической системы?
 16. Что вы понимаете под системой международных отношений?
 17. Дайте характеристику ее основных компонентов.
 18. Какие функции она выполняет?
 19. Что такое дипломатия?
 20. Какое содержание вкладывается в понятие "территориальный императив"?
 21. Охарактеризуйте роль средств транспорта и коммуникации в формировании современного миропорядка?
 22. Выделите критерии и характерные черты глобальных проблем современности.
 23. Когда возникли глобальные проблемы и каковы причины их возникновения?
 24. Как может повлиять развитие науки на решение глобальных проблем современности?
 25. Чем характеризуются внешние и внутренние пределы развития человечества?
 26. Какова экологическая ситуация в России, вашем городе, регионе? Могут ли способствовать её улучшению политические факторы?
 26. Что означает понятие «глобальное гражданское общество»? Затрагивает ли проблема глобализации Россию?
 27. Как вы оцениваете роль ООН в деле решения глобальных проблем?
 28. Удастся ли человечеству когда-нибудь прекратить войны?
 29. Можно ли регулировать рост населения земли? Как можно это сделать?
- В чем особенность политических технологий?
- Назовите основные приемы применения политических технологий на конкретном примере. Приведите пример использования «черного», «серого», «желтого» и «белого» пиара.
30. Дайте общую характеристику СМИ как общественно-политического института.
 31. Перечислите важнейшие функции СМИ.
 32. Что имеется в виду, когда СМИ называют четвертой ветвью власти?
 33. Каковы взаимоотношения СМИ с властными структурами?
 34. Каковы функции СМИ как инструмента политического процесса?
 35. Что такое политический маркетинг?
 36. Какова роль политических консультантов в политическом маркетинге?
 37. Что вы понимаете под театрализацией политического процесса?
 38. Определите роль масс-медиа и трансформация ценностей российского общества.

Задание 2.5 Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
2. Какой день считается началом военной службы?
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
4. Что такое Военная присяга?
5. Для чего предназначена внутренняя служба?

6. Для чего предназначена внутренняя служба?
7. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
8. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»
9. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....
10. Они служат законодательной основой решения задач....
11. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
12. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....
13. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
14. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
15. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
16. Чем является несение караульной службы?
17. Для чего назначаются караулы?
18. Что называется караулом?
19. Какие бывают караулы?
20. Что называется часовым?

Основы обеспечения безопасности военной службы.

1. Как называется особый вид федеральной государственной службы, которая заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей?
2. Какова основная задача военной службы?
3. Что должны сделать граждане, поступившие на военную службу?
4. Как называется наделение командира всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчинённым и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности воинской части, подразделения и каждого военнослужащего?
5. Что является базовым правовым актом военного законодательства?
6. Какой закон определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан РФ, уволенных с военной службы, и членов их семей?
7. Где описаны повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей?
8. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности?
9. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами?
10. Кто осуществляет меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности?

Военно-медицинская подготовка

Вопросы для устного опроса.

1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
2. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
7. В чем заключается терминальное состояние?
8. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
9. Что такое искусственная вентиляция легких?
10. Как проводят восстановление работы сердца?
11. Как делается наружный массаж сердца?
12. Что называется раной?

13. Классифицируйте раны.
14. Дайте характеристику ранам?
15. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
16. Назовите правила наложения повязок.
17. Что называется кровотечением?
18. Дайте классификацию кровотечений?
19. Дайте характеристику кровотечений?
20. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
21. Что называется переломом?
22. Дайте классификацию переломов.
23. Каковы признаки перелома?
24. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
25. Что такое синдром длительного сдавливания?
26. Что представляет собой шок?
27. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
28. Что представляет собой ожог?
29. Классифицируйте ожоги?
30. Дайте характеристику ожогов.
31. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
32. Что представляет собой обморожение?
33. Дайте характеристику обморожений.
34. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
35. Что представляет собой электрическая травма?
36. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
37. Что представляет собой утопление?
38. Дайте классификацию утоплений.
39. Дайте характеристику утоплений.
40. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
41. Что представляет собой инфаркт миокарда?
42. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
43. Что представляет собой гипертонический криз?
44. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
45. Что представляет собой обморок?
46. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
47. Что представляет собой инсульт?
48. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

Критерии по оценкам

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

Задание 3. Пкейсовы задания

Тема: Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности.

Цель: закрепить знания по выявлению и оценке опасных и вредных производственных факторов; упражнять в умении определять опасные и вредные производственные факторы применительно к профессии.

Действие:

1. ГОСТ 12.0.003 - 74 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы».
2. ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности».
- 3.Талица ЧС природных и производственных опасностей.
- 4.Вывод

Тема: Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.

Цель: изучить организацию и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при стихийных бедствиях.

Действие:

- 1.Законодательство Российской Федерации и Ростовской области в области гражданской обороны, защиты от ЧС природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности.
- 2.Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты от ЧС природного и техногенного характера и пожарной безопасности.
- 3.Структура, задачи, состав сил и средств ГО и объектовых звеньев РС ЧС организаций, а также ведомственной пожарной охраны.
- 4.Вывод.

Тема: Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту

Цель: формирование представлений о процессе возникновения конфликтов на примере жизненных ситуаций, содействие созданию конструктивных отношений через повышение психологической компетентности и адекватного разрешения конфликтных ситуаций.

Действия:

- 1.Определение конфликта
- 2.Классификация конфликтов
- 3.Динамика конфликтов
- 4.Стратегии поведения в конфликтной ситуации
- 5.Способы разрешения конфликта
- 6.Вывод.

Практическая работа №4

Тема: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Цель: Изучение классификации и устройства средств коллективной и индивидуальной защиты населения при угрозе ЧС.

Действие:

1. Изучить теоретические сведения о коллективных средствах защиты населения при угрозе ЧС.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Зарисовать коллективные средства защиты.
4. Вывод

Тема: Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация

Цель: Изучить организационную структуру Вооружённых Сил, виды и рода войск, их предназначение.

Действие:

1. Сухопутные войска (СВ)
2. Военно - Воздушные Силы (ВВС)
3. Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска
4. Воздушно-Десантные войска (ВДВ)
5. Вывод.

Тема: Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности

Цель:

1. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.
2. Отработать действия по реанимации пострадавшего

Действие:

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.
4. Вывод

Тема: Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.

Цель: Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с Федеральным Законом, планировать мероприятия ГО.

Действие:

1. Закрепить знания о ГО.
2. Изучить материал по составлению плана ГО.
3. Составить план мероприятий по ГО.
4. Вывод.

Тема: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Цель: Научиться оказывать первую медицинскую помощь при разных видах кровотечений

Действия:

Оборудование

1. Стерильный бинт
2. Спиртовая настойка йода
3. Индивидуальный перевязочный пакет
4. Резиновый кровоостанавливающий жгут
5. Стерильные салфетки
6. Порядок выполнения работы
7. Вывод.

Задание 4. Самостоятельные работы.**Задание 4.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Составить конспект по теме «Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.».
2. Сделать презентации по темам:
 - «Человек и природа»
 - «Вредные привычки»
 - «Безопасность в бытовой жизни»
3. Подготовиться к контрольной работе.

Задание 4.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Самостоятельная работа

1. Выполнить презентацию по темам:
 - «Чрезвычайные ситуации»
 - «Оружие массового поражения»

Задания 4.3 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельная работа

1. Составить конспект по теме: Влияние на организм человека вредных производственных факторов»
2. Работа с нормативными документами:
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
3. Работа с нормативными документами:
 - Федеральный закон от 12.02.1998 N28-ФЗ «О гражданской обороне»

Задания 4.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

Самостоятельная работа

1. Работа с нормативными документами:
 - Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
3. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации
4. Выполнение презентаций по темам
 - «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации»
 - «Дни воинской Славы»

5. Работа с нормативными документами:

Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»

6. Подготовка к контрольной работе.

Задания 4.5 Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.

1. Изучить военную технику ВС РФ

2. Выполнить презентацию по темам:

- «Современные виды вооружения»

- «Виды войск РФ»

3. Подготовка к контрольной работе.

Задания 4.6 Основы обеспечения безопасности военной службы.

1. Выполнить реферат на темы:

- Какими способами обеспечивается безопасность военной службы.

- В каком году в России ввелось обеспечение безопасности военной службы.

2. Изучить примеры обеспечения безопасности и сделать доклад.

Задания 4.7 Военно-медицинская подготовка.

Самостоятельная работа

1. Выполнение презентации по теме:

- «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»

- «Виды кровотечений»

- «Наложение жгута и стерильной повязки»

2. Подготовить доклад для выступления на занятии по следующим темам:

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

2. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека.

3. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

4. Двигательная активность и её значение для здоровья человека

5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека.

7. Основные составляющие здорового образа жизни.

8. Основные составляющие режима дня человека.

9. Влияние окружающей среды на здоровье человека

10. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению.

11. Наркомания и токсикомания, общие понятия.

12. Курение и его влияние на здоровье человека.

14. Семья в современном обществе.

3. Подготовка к зачету.

Задание 5. Дифференцированный зачет.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Как называется наружная оболочка земли?

А) биосфера

Б) гидросфера

В) атмосфера

Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

9. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

11. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение

- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние

17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7
- Г) 4

18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%
- Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

- 1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:**
 - А. бактериологическое оружие;
 - Б. химическое оружие;
 - В. ядерное оружие;
 - Г. лазерное оружие.
- 2. К коллективным средствам защиты относятся:**
 - А. противогаз;
 - Б. респиратор;
 - В. ОЗК;
 - Г. простейшие укрытия.
- 3. Первые испытания ядерного оружия произошли**
 - А. 16 июля 1945г;
 - Б. 27 декабря 1918г;
 - В. 6 августа 1942г;
 - Г. 9 мая 1941г.
- 4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:**
 - А. ударная волна;
 - Б. радиоактивное заражение;
 - В. световое излучение;
 - Г. электромагнитный импульс.
- 5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:**
 - А. проникающая радиация;
 - Б. световое излучение;
 - В. электромагнитный импульс;
 - Г. ударная волна.
- 6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:**
 - А. ударная волна;
 - Б. радиоактивное заражение;
 - В. световое излучение;
 - Г. радиоактивное заражение.
- 7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**
 - А. проникающая радиация;
 - Б. электромагнитный импульс;
 - В. световое излучение;
 - Г. радиоактивное заражение.
- 8. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**
 - А. противогаз, респиратор;
 - Б. преграды, не пропускающие свет;
 - В. общевойсковой защитный комплект;
 - Г. убежища и укрытия.
- 9. Проникающая радиация – это;**
 - А. поток радиоактивных протонов;
 - Б. поток невидимых протонов;
 - В. поток гамма-лучей и нейтронов;

Г. поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

10. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- А. противогаз, респиратор;
- Б. преграды, не пропускающие свет;
- В. общевойсковой защитный комплект;
- Г. убежища и укрытия.

11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

- А. дегазацию;
- Б. дезактивация

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Какие признаки применения химического оружия?

- А. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- Б. Глухой звук разрыва снаряда.
- В. Неестественная окраска растительности.
- Г. Маслянистые пятна.
- Д. Необычный запах.

2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- А. Фосген
- Б. Ртуть
- В. Синильная кислота
- Г. Зарин
- Д. Белый фосфор
- Е. Иприт

3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

- А. Бесцветная жидкость.
- Б. С запахом горького миндаля.
- В. ОВ общеядовитого действия.
- Г. Проникает через органы дыхания и кожу

4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

- А. ОВ нервно - паралитического действия.
- Б. ОВ обще - травматического действия.
- В. ОВ удушающего действия.
- Г. ОВ кожно - нарывного действия.
- Д. ОВ шокового действия.

5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

- А. Маслянистая жидкость.
- Б. С запахом горчицы.
- В. Растворяется в воде.
- Г. Применяется в газообразном состоянии.

6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- А. Фосген.
- Б. Ртуть
- В. Синильная кислота.
- Г. Зарин
- Д. Белый фосфор.

Е. Иприт

7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

- А. Судороги.
- Б. Сужение зрачка (миоз).
- В. Синюшный цвет лица.
- Г. Металлический привкус во рту.

8. Какие признаки применения химического оружия?

- А. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- Б. Глухой звук разрыва снаряда.
- В. Неестественная окраска растительности.
- Г. Маслянистые пятна.
- Д. Необычный запах.

9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

- А. LSD.
- Б. V - газы.
- В. BZ.
- Г. Фосген
- Д. Зарин.

10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.

- А. Иприт.
- Б. Фосген.
- В. Зарин
- Г. ОВ раздражающего действия.

«Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.»

1. «Кто наказывает провинившихся?»

- А. Совет Федерации.
- Б. Президент РФ.
- В. Министр Обороны.

2. «Какие существуют функции Вооруженных Сил РФ?»

- А. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия.
- Б. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета.
- В. Пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны, прав, свобод и законных интересов граждан России, общества и государства, объектов РФ на территории страны и за ее пределами, в том числе в Мировом океане и космическом пространстве, в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.

3. «Что включает в себя понятие другие войска?»

- А. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ,
- Б. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ,
- В. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ,
- Г. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ,
- Д. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ,
- Е. Войска гражданской обороны Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных действий (МЧС России).

4.«Назначение пограничных войск?»

А. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы РФ, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа РФ и их природных ресурсов.

Б. Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества.

В. Предназначены для обеспечения безопасности личности.

5. «Назначение внутренних войск?»

А. Предназначены для обеспечения безопасности личности.

Б. Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

В. Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств.

Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.

1. В каком году были сформированы Вооруженные силы РФ?

А.1993

Б.1896

В.1992

2. Используется ли в армии РФ оружие иностранного производства?

А. практически не используется

Б. используется

В. не используется вообще

3. Кем осуществляется управление армией?

А. Министерством обороны Российской Федерации посредством военных округов и других органов управления

Б. Государственной думой

В. Президентом

4. Когда достигла своего могущества артиллерия?

А. Первой мировой

Б. Второй мировой

В. Афганской войны

5. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения?

А. 1959

Б. 1896

В. 1966

6. В каком году был принят закон о всеобщей военной обязанности?

А. 1941

Б. 1990

В. 1939

7. Когда были созданы современные вооружённые силы России?

А. 2000

Б. 1922

Г. 1992

8. Что такое Генеральный штаб

А. Министерство Обороны

Б. Центральный орган военного управления

В. Центральный орган внештатного управления

9. Для чего нужны Воздушно-Десантные Войска?

А. Он нужен для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

Б. Он нужен для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

В. Он нужен для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

10. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?

А. Ракетные войска и артиллерия

Б. Танковые войска

В. Мотострелковые войска

Основы обеспечения безопасности военной службы.

1. «Как осуществляется общее руководство Вооруженными Силами?»

А. Президент РФ.

Б. Государственная Дума РФ.

В. Министр Обороны.

2. «Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?»

А. Государственная Дума РФ.

Б. Министр Обороны.

В. Президент РФ.

3. «Кто издает приказы для исполнения вооруженными Силами РФ?»

А. Министр Обороны.

Б. Президент РФ.

В. Премьер-министр РФ.

4. «Кто вводит на территории страны военное положение?»

А. Государственная Дума РФ.

Б. Президент РФ.

В. Премьер-министр РФ.

5. «Кто присваивает высшие военные офицерские звания?»

А. Президент РФ.

Б. Министр Обороны.

В. Премьер-министр РФ.

6. «Кто награждает отличившихся?»

А. Министр Обороны.

Б. Государственная Дума РФ.

В. Президент РФ.

Тема: Военно-медицинская подготовка

1. В Российской Федерации ежегодно погибают на производстве (тысяч человек):

А. 13 — 18

Б. до 30

В. более 30

Г. более 50

Д. более 70

2. Производственная катастрофа — это:

А. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом

- Б. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
- В. внезапное освобождение различных видов энергии
- Г. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- Д. событие с гибелью людей

3. К опасным производственным факторам относится:

- А. наличие неблагоприятных метеорологических условий
- Б. запыленность и загазованность воздушной среды
- В. воздействие шума, ультразвука и вибрации
- Г. электрический ток определенной силы
- Д. наличие электромагнитных полей

8. К вредным производственным факторам относится:

- А. наличие электромагнитных полей
- Б. электрический ток определенной силы
- В. наличие раскаленных тел
- Г. давление выше атмосферного
- Д. возможность падения с высоты работающего

9. К физическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество
- Б. электрический ток
- В. воздействие микроорганизмов
- Г. эмоциональная перегрузка
- Д. монотонность труда

10. К физическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество
- Б. монотонность труда
- В. воздействие микроорганизмов
- Г. эмоциональная перегрузка
- Д. кинетическая энергия движущихся машин

11. К химическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество;
- Б. монотонность труда
- В. ионизирующее излучение
- Г. эмоциональная перегрузка
- Д. воздействие микроорганизмов.

12. К биологическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество
- Б. монотонность труда
- В. ионизирующее излучение
- Г. эмоциональная перегрузка
- Д. воздействие микроорганизмов

13. К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество
- Б. электромагнитное поле
- В. ионизирующее излучение
- Г. эмоциональная перегрузка
- Д. воздействие микроорганизмов

14. К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество
- Б. монотонность труда
- В. ионизирующее излучение
- Г. недостаточная освещенность
- Д. воздействие микроорганизмов

15. К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относится:

- А. вредное для организма человека вещество
- Б. воздействие микроорганизмов
- В. ионизирующее излучение
- Г. недостаточная освещенность
- Д. умственное перенапряжение

16. Оптимальная температура воздуха в помещениях (С0):

- А. 14 — 18
- Б. 17 — 19
- В. 14 — 16
- Г. 16 — 18
- Д. 18 — 20

17. Допустимая температура воздуха в помещениях (С0):

- А. 11 — 17
- Б. 12 — 18
- В. 13 — 19
- Г. 14 — 20
- Д. 15 — 21

18. Высота стола с клавиатурой оператора компьютера (см):

- А. 51 — 79
- Б. 62 — 88
- В. 73 — 97
- Г. 84 — 106
- Д. 95 — 115

19. Высота стола с экраном оператора компьютера (см):

- А. 61 — 85
- Б. 72 — 96
- В. 83 — 107
- Г. 90 — 128
- Д. 111 — 139.

20. Расстояние от экрана до края стола оператора компьютера (см):

- А. 40 — 115
- Б. 50 — 125
- В. 60 — 135
- Г. 70 — 145
- Д. 80 — 155.